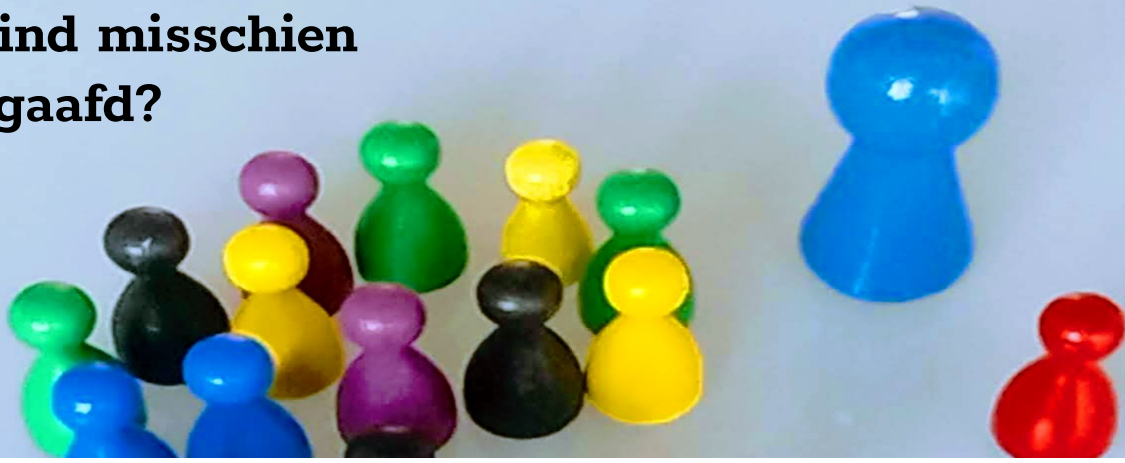


# Is dit kind misschien hoogbegaafd?



Het kind wil ineens niet meer naar school, soms zeer veel verzet

Plotselinge terugval:

- het kind kon al lezen en kan het nu ineens niet meer, of kan op school niet lezen maar thuis wel.
- het kind tekende eerst heel gedetailleerd maar gaat plots krassen of erg onder zijn/haar normale niveau tekenen
- het kind kon al rekenen, maar kan of wil dit ineens niet meer

Loopt eerst voor met zaken zoals schrijven, lezen, rekenen, vriendschappen maar gaat ineens een sprong terug

Heeft vriendschappen met oudere of veel jongere kinderen en weinig met leeftijdsgenoten

Het kind is veel serieuzer in vriendschappen en dit matcht niet met leeftijdsgenoten waardoor ze op gebied van hechting al heel jong problemen ervaren en bang worden voor afwijzing. Loopt eerst sociaal emotioneel voor, dan vast, dan achter. Het kind ziet zichzelf als norm – onbegrip omgeving

Eenzaamheid / hechtingsproblematiek / kameleon gedrag / verlies identiteit / negatief zelfbeeld/ pesten

Het kind ervaart emoties van anderen als die van zichzelf en kan dit nog niet splitsen van de eigen emoties

Machteloosheid, frustratie en/of woedebuien. Het kind raakt emotioneel in de knoop, kan hierdoor diverse somatische klachten ontwikkelen zoals: buikpijn, eczeem, stotteren, jeuk, misselijk, hoofdpijn/migraine, plots weer broek- of bedplassen/poeppen etc.

Het kind denkt zeer complex en diep na en komt met ongebruikelijke antwoorden.

Het kind is creatief, moet het nut ergens van inzien, is resultaatgericht, wil verbeteren

Het kind analyseert / legt verbanden / praat van de hak op de tak / trekt conclusies / stelt zeer veel 'waarom vragen'

Motivatieproblemen, concentratieproblemen, verveelt zich, gedraagt zich afwezig, dromerig, onrustig of dwars

Sterk rechtvaardigheidsgevoel, moeite met hiërarchie

# Is dit kind misschien hoogbegaafd?



Anders leren / topdown / sorterend/ associatief

Talent x inzet x strategie x staat = resultaat

Het kind mist strategieën, of bedenkt deze zelf, je moeten inzetten is (nog) onbekend, dit wordt vaak als lui of niet willend gezien.

Het kind heeft nauwelijks tot geen faalervaringen en word hierdoor zeer bang voor fouten. Extreme faalangst resulteert vaak in somatische klachten en/of in gedrag wat op autisme lijkt.

Perfectionisme, dingen letterlijk nemen, zeer secuur luisteren, talent ↔ valkuil

Onderpresteren / overpresteren, dingen heeeel graag heeeel goed willen doen.

- kijkt naar wat valt er te weten en schiet daarbij vergeleken altijd te kort
- moeilijk=makkelijk, makkelijk=moeilijk,
- onbegrip en afkeuring omgeving
- hoge streeflat, wil alles heel precies doen, kwaliteit neerzetten

5G's — hoogbegaafden hebben 10-20x meer

- vragen
- zorgen
- overtuigingen

Kloof verbaal en perfoomaal / ogenschijnlijk lagere verwerkingsnelheid (er wordt echter 10-20x meer verwerkt van binnen)

Window of tolerance

- smaller venster, vaak buiten het venster 'wonen'

Misdiagnoses ..... tijd — geld — extra schade cliënt

- Autisme
- AD(H)D
- Diverse stoornissen

HB trauma / hechtingsproblematiek



Hogere gevoeligheid, intens, voelt emoties en lichaamssensaties van anderen, scant omgeving